



**DIRECTION DIOCESAINE DE
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
DE KAYA (DDEC-Kaya)**

B.P: 169 Kaya - BURKINA FASO

Tél: (00226) 60 03 35 03

E-mail: ddeckaya@yahoo.fr/kaya.ept@gmail.com

ECHOS DE NOS ECOLES N°08-2017

«Quelles stratégies nouvelles pour la consolidation des acquis de l'Enseignement Catholique en vue d'une autonomisation financière des instances éducatives diocésaines de Kaya».

SOMMAIRE

- 1. Introduction**
- 2. Activités de la DDEC**
 - *Activités administrative et pédagogique*
 - *Visibilité et plaidoyer*
 - *Autres activités*
- 3. Résultats des examens scolaires**
- 4. Autonomie financière de la DDEC-Kaya, quelles mesures nouvelles pour 2017-2018.**
- 5. Informations générales**
- 6. Conclusion**



«Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne ». Victor HUGO

La plume de l'Enseignant :

« On éduque moins avec ce que l'on sait qu'avec ce que l'on est » Olivier Grillon

I. Introduction

Après neuf (09) mois de dur labeur l'année scolaire 2016-2017 vient de s'achever. La plupart de nos écoles primaires et établissements secondaires viennent de sortir des examens scolaires de fin d'année, qui se sont déroulés les 1^{er}, 6 et 20 juin derniers, respectivement pour le Certificat D'Etudes Primaires (CEP), le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), et le Baccalauréat (cf. les tableaux des résultats, page 10;11.).

Une fois de plus l'Enseignement Catholique du Diocèse de Kaya a pris part activement au déroulement de ces examens scolaires en tant qu'acteur éducatif local, et aussi à travers une participation massive de ses élèves. Les écoles primaires catholiques du Diocèse ont présenté 519 candidats à l'examen du CEP, pour le compte de quatorze (14) écoles sur les seize (16). Cet effectif a considérablement augmenté au cours des cinq dernières années à la lumière du graphique ci-dessus. De 239 candidats en 2013, leur nombre est passé à 519 en cinq ans soit une

croissance de 117%.

Parallèlement à l'évolution quantitative de la participation des écoles catholiques à l'examen du Certificat d'Etudes Primaires, le taux de réussite au même examen est resté pratiquement constant sur la même période, suivant un taux moyen de réussite de l'ordre de 91, 87%. Cette performance scolaire témoigne pertinemment de la qualité de l'offre éducative et de l'engagement de l'ensemble des acteurs (Responsables diocésains, enseignants, associations des parents d'élèves, Curés et Aumôniers paroissiaux de l'enseignement catholique, etc.), mais aussi grâce aux principes de travail et de gestion développés par la DDEC-Kaya au cours de ces cinq dernières années. Ce dispositif organisationnel a créé un environnement propice qui a permis à tous les acteurs de s'employer efficacement au service de l'Enseignement Catholique.

Si l'Enseignement Catholique dans le diocèse de Kaya constitue l'un des principaux outils de la Pastorale sociale de l'Eglise, il bénéficie de ce point de vue d'une grande solidarité de la part des autres chefs des services techniques et d'Institutions du Diocèse, une valeur chère à l'Eglise-famille de Dieu. Des dons divers à la réalisation de projets conjoints, l'Enseignement Catholique avec son caractère transversal, apparait aux yeux des acteurs diocésains comme une affaire de tous, une attitude fédératrice et chrétienne autour de l'éducation et de la formation de nos enfants.

Ce nouveau numéro vient nous informer encore sur les activités de la DDEC-Kaya, celles de ses partenaires et surtout des nouvelles mesures administrative et financière pour la rentrée scolaire 2017-2018. Nous espérons ainsi, en partageant les grandes lignes de notre actualité renforcer la visibilité de l'institution auprès de tous, , mais aussi recueillir vos différentes appréciations et suggestions dans la perspective de mieux faire et servir par un enseignement de qualité.

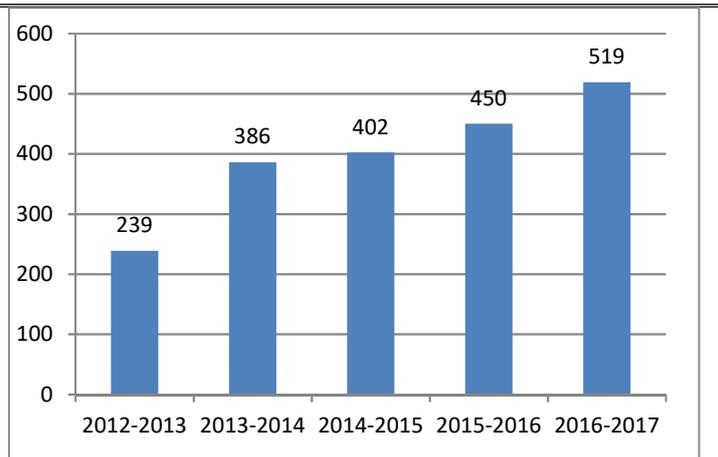


Figure 1: Evolution du nombre des candidats des écoles primaires catholiques du Diocèse de Kaya à l'examen du CEP au cours des cinq dernières années.

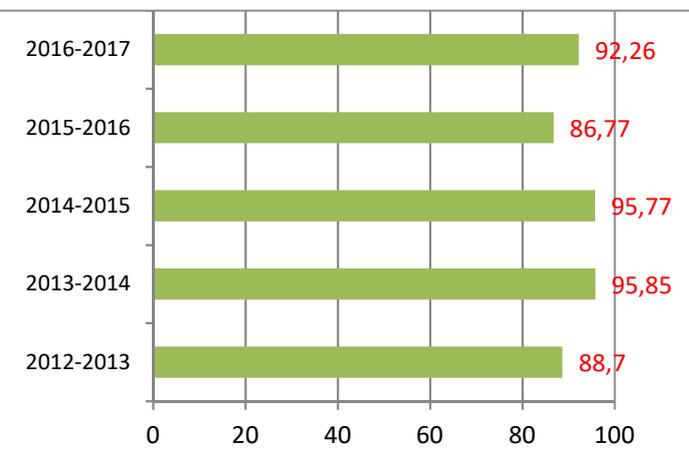


Figure 2 : Evolution du Taux (%) de réussite au CEP au cours des cinq dernières années dans les écoles primaires catholiques du Diocèse de Kaya.

II. Activités de la DDEC

Les trois derniers mois ont été très mouvementés au niveau de la DDEC-Kaya. En plus des tâches ordinaires de bureau, les activités de proximité et de suivi pédagogique et administratives se sont poursuivies auprès des acteurs de terrain. D'autres activités telles que le début de la rénovation de l'école primaire catholique Notre-Dame de Kaya, et la participation de la DDEC-Kaya à plusieurs cadres d'échanges sont venues meubler davantage l'emploi de temps du DDEC-Kaya et de son équipe administrative.

D'une manière générale, les activités au cours de cette période se recoupent en ces trois axes :

- ✓ Activités administrative et pédagogique
- ✓ Activités de visibilité et de plaidoyer
- ✓ Autres activités

II.1. Activités administrative et pédagogique

Les activités administrative et pédagogique constituent de facto le rôle primordial de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Kaya. Ce travail technique et administratif permet à l'institution d'orienter, d'organiser, de planifier, et d'encadrer les acteurs sur le terrain selon les principes et les valeurs de l'Enseignement Catholique.

En rappel, pour optimiser l'exécution de cette tâche fondamentale en vue d'atteindre efficacement son ambition

éducative d'offrir une éducation d'Excellence et de qualité à tous les enfants du Diocèse de Kaya, la DDEC-Kaya a mis en place une organisation administration adaptée à la spécificité (éloignement de la DDEC-Kaya et ruralité) des écoles catholiques du diocèse.

Dans le cas du secteur primaire, il s'agit d'une gestion déconcentrée des écoles sur la base de plusieurs regroupements pour l'encadrement pédagogique. Au total huit (08) zones d'encadrement pédagogique ont été identifiées et placées sous la responsabilité directe d'Instituteurs principaux (IP). Ces derniers sont appuyés par une Conseillère Pédagogique Itinérante (CPI), qui assiste le Directeur diocésain dans sa lourde charge de **suivi**, de **coordination** et de **direction de toutes les activités** de l'institution.

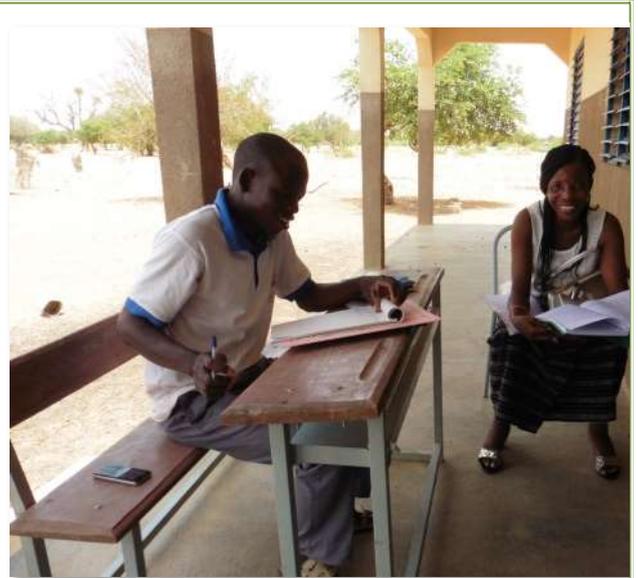
Malgré l'existence de ce dispositif organisationnel adapté, la DDEC-Kaya s'est beaucoup investit dans les activités de proximité au cours des deux (02) dernières années. Cela a déjà été longuement évoqué dans les précédents numéros de ce bulletin. Elles ont permis de renforcer le suivi et l'encadrement permanent des acteurs sur le terrain, mais surtout d'améliorer considérablement la communication directe entre les acteurs eux-mêmes d'une part, et avec l'équipe administrative de la DDEC-Kaya d'autre part.

Au cours du dernier trimestre de l'année scolaire 2016-2017, plusieurs missions conjointes, regroupant les responsables des différents services techniques de la DDEC ont encore été conduites dans les écoles, dans la dynamique d'une continuité de celles entreprises lors des années scolaires précédentes.

Trois principaux axes ont été établis et les sorties se sont réalisées comme suit :

- ✓ Téma-Bokin : 08 mai 2017
- ✓ Boulsa : 12 mai 2017
- ✓ Barsalgho : 18 mai 2017

En dehors de ces missions ordinaires, il faut souligner qu'il y a eu d'autres sorties spéciales dans des écoles pour résoudre des situations d'urgence.



La Conseillère, Mme Claudine YAMEOGO en séance de suivi pédagogique à l'école Saint Jean Bosco de Keglsé avec un enseignant catholique, Mr Jean Baptiste K. SAWADOGO



Le visage de pauvreté que présente les élèves de l'école Saint Jean Bosco de Keglsé ne les empêché de partager leur joie contagieuse avec l'équipe de la mission.

D'une manière générale, il était question pour la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique à travers ces différentes sorties de promouvoir une nouvelle approche et de faire le point sur les questions suivantes :

1. *Suivi-contrôle de la gestion financière des écoles, lycées et collèges : Etat des lieux du recouvrement des frais de scolarité et des dépenses de l'année scolaire en cours ;*
2. *Suivi Pédagogique*
3. *Partage d'informations administratives.*
4. *Relance des parrainages*

Dans le secteur primaire, la CPI a pu échanger avec les différentes équipes pédagogiques, une occasion tant espérée par le corps enseignant surtout dans le dans les écoles Saint Antoine de Yimboulsa, Saint Charles LWANGA de Téma-Bokin et Saint Jean Bosco de Keglsé, où elle s'y rendait pour la première fois. De l'ensemble des écoles visitées, l'émotion a été plus vive à Keglsé. Située à une soixantaine de kilomètre de la DDEC-Kaya (ville de Kaya), cette école de deux (02) promotions a ouvert ses portes à la rentrée scolaire 2015-2016 grâce au Père Eugenio, qui a construit les bâtiments. L'école de Keglsé est l'une des plus isolées du Diocèse de Kaya.

C'est dans un réel enthousiasme, animé d'un sentiment d'appartenance à la grande famille de l'Enseignement Catholique du Diocèse de Kaya, que Mr Norbert P. GUIGMA et son adjoint, Mr Jean Baptiste K. SAWADOGO ont

accueilli la mission du jour.

Au niveau du secondaire, les travaux ont concerné essentiellement les aspects financiers, le partage d'informations administratives, et les échanges sur les préoccupations et suggestions des acteurs pour la bonne marche des établissements secondaires. Au collège Saint Jean Paul II de Barsalgho comme au lycée Saint François d'Assises de Boulsa, de nombreuses préoccupations ont été rapportées à l'attention de l'équipe de la mission. Une de ces préoccupations qui est ressortie, elle l'a été de façon récurrente au cours des deux dernières années, est la menace de destruction d'un des bâtiments du lycée par les eaux pluviales.

Une fois de plus ces différentes missions conjointes ont été accueillies positivement dans les écoles visitées. Elles ont été l'occasion pour certains de se sentir reconforter dans l'exécution de leurs tâches, et pour d'autres d'avoir un cadre opportun pour partager leurs préoccupations quotidiennes.



Séance de travail avec le Directeur du Lycée Saint Jean Paul II de Barsalgho (en rouge), Mr Maxime BOUGMA en compagnie de son Intendant, lors des échanges avec les membres de la mission de la DDEC-Kaya



Mlle KAFANDO Sadia, la « miss pogneéré » de l'école primaire Xavier LARRAYA de Boulsa, en classe de CP1.



L'heure du partage du repas du jour par les cuisines de l'école à l'école Saint Jean Bosco de Keglsé.

II.2. Visibilité et plaidoyer

Conformément à sa volonté de consolider les acquis de l'Enseignement Catholique et d'améliorer la visibilité des écoles catholiques dans le diocèse de Kaya, la DDEC-Kaya ne cesse de multiplier les actions de communication en utilisation de nombreux supports de communication à sa disposition, au nombre desquels figure ce bulletin d'informations, « *Echos de nos écoles* ».

Cependant, la visibilité de nos écoles catholiques, au-delà de la qualité de leur offre éducative qui n'est plus à démontrer, passe également par la création d'un cadre scolaire garantissant la sécurité et des meilleures conditions d'apprentissage et d'épanouissement pour les enfants. Cette dimension matérielle de la visibilité a engagé la DDEC-Kaya dans un projet de réfection de ses différentes écoles. Cette vaste entreprise devra permettre à la DDEC-Kaya de renforcer la capacité d'entretien de ses infrastructures scolaires.

2.2.1. Rénovation de l'école primaire catholique Notre-Dame de Kaya

En rappel, l'école primaire catholique Notre-Dame de Kaya a ouvert ses portes en 1955. Elle figure parmi les plus anciennes écoles de la région administrative du Centre-Nord, et fut la première école catholique du diocèse de Kaya. Au bout d'un demi-siècle au service de l'instruction pédagogique des enfants, le poids du temps avait commencé à se ressentir au niveau de l'état des infrastructures de l'époque coloniale. Des enseignants, aux équipes successives de l'association des parents d'élèves (APE) en passant par les élèves eux-mêmes, les plaintes étaient assez courantes sur le niveau de la dégradation des bâtiments.

Toujours en guise d'information, il est important de souligner que le début de la rétrocession progressive des anciennes écoles catholiques à l'Eglise Catholique par l'Etat Burkinabé à partir 2000, a été le matérialisation d'un long processus de concertation et de plaidoyer de l'ensemble des acteurs. Ce processus est passé



Visite de chantier du DDEC accompagné de son équipe administrative, en présence de la Directrice et du Président APE de l'école Notre-Dame.

par la refondation des textes fondamentaux de de l'Enseignement Catholique. Désormais, la gestion directe de la vie des écoles est confiée aux communautés à la base.

Cette nouvelle organisation permet sans doute de responsabiliser les communautés pour une meilleure implication de la gestion du bien commun qui est l'école, mais elle s'adapte mal au contexte rural des écoles catholique du Diocèse de Kaya, où en plus du fait que le label Catholique rime avec gratuité et compassion, de nombreuses tares sur la scolarisation persistent toujours.

D'une manière générale les communautaires (Associations des Parents

d'Elèves, des Mères Educatrices, les Comités de Gestion) peinent à assumer leurs responsabilités vis-à-vis des écoles. Les problèmes dans nos écoles deviennent récurrents et sont reversés à la charge de la DDEC-Kaya. C'est ainsi que, face à l'incapacité chronique des structures communautaires des écoles, la DDEC-Kaya au bout d'un travail de

longue haleine, avec le précieux concours de l'Economat Diocésain, a bénéficié d'un financement pour les travaux de rénovation de l'école primaire Notre-Dame de Kaya auprès de l'ONG MANOS UNIDAS.

A travers la réalisation de ces travaux c'est une étape importante que la DDEC-Kaya entame dans son rôle d'organiser techniquement et matériellement les écoles catholiques, ce qui passe également par l'entretien des infrastructures scolaires, comme patrimoine du diocèse. Dans le cas spécifique de la rénovation de l'école Notre-Dame, la DDEC-Kaya s'est fixé les objectifs suivants :

- ✓ *La réfection des infrastructures scolaires de l'école en vue de renforcer leur résistance aux intempéries,*
- ✓ *La rénovation et l'amélioration du cadre scolaire des élèves pour ainsi favoriser leur épanouissement et leur sécurité pendant les heures de cours;*
- ✓ *L'amélioration de la visibilité de l'école auprès de la communauté.*

Les travaux ont démarré depuis mars 2017 et le taux d'exécution est de l'ordre de 70%. Cela représente la rénovation entière des deux bâtiments de trois classes chacun dont les gros travaux ont porté sur :

- *Le revêtement intérieur extérieur*
- *Le renouvellement du plancher et des terrasses extérieurs*
- *Le renouvellement des tôles des hangars*
- *Le renouvellement des tableaux dans toutes les salles de classe*
- *La construction de deux rampes d'accès aux salles de classe*
- *L'installation électrique dans toutes les salles de classe.*

Comme on pouvait s'y attendre, bien qu'un deuxième tranche des travaux reste à faire, les enseignants et les élèves témoignent déjà vivement leur reconnaissance à l'endroit de la DDEC-Kaya et ses partenaires, qui leur a permis d'avoir un cadre rénové, désormais propice à l'apprentissage.

Rien qu'au renouvellement des tableaux dans les salles de classe les enseignants voient leurs conditions de travail



Le Directeur Diocésain a porté main forte aux ouvriers pour la bonne marche du chantier



Dans une démarche d'appui conseil, l'Econome diocésain, Mr l'Abbé Georges GODO, a visité le chantier de l'école

s'améliorer. Les parents d'élèves ne seront pas en reste, car beaucoup d'entre eux ayant été des anciens élèves de cette fameuse école cinquantenaire, montrent leur enthousiasme de la revoir flambant neuve, et se sentent surtout rassurer en sachant leurs enfants en sécurité.



L'aspect extérieur de l'école Notre-Dame de Kaya rénové



Le Maître de CM2 en cours a affirmé sa satisfaction pour la confection de nouveaux tableaux, qui l'épargnent désormais les problèmes de lisibilité des écritures et d'illustration des figures géométriques.

2.2.2. Production d'un film documentaire sur l'école primaire catholique Saint André de Basneré

La communication en entreprise est de plus en plus un outil incontournable pour une gestion saine, des résultats efficaces et l'efficacité des acteurs.

Au niveau de la DDEC-Kaya cette nouvelle forme de gestion d'entreprise intégrant largement le volet communicationnel, avait été déjà comprise par l'actuel directeur diocésain. Dans son plan d'action 2012-2015, la communication a occupé une place importante dans la vision d'ensemble qui envisageait à terme de faire de l'Enseignement Catholique du Diocèse de Kaya une référence dans l'éducation, à travers la visibilité, l'excellence et la cohésion de tous ses acteurs (les encadreurs, les enseignants, les APE, les élèves, la DDEC, etc.).

Bref, dans la stratégie globale de la mise en œuvre de son plan de communication qui s'appuie principalement sur des activités de proximité, la DDEC-Kaya avec la complicité d'Ecole Pour Tous Paris s'est intéressée depuis décembre 2016 aux films documentaires sur les écoles. Ce nouveau support de communication qui relève des Technologies de l'Information et de la Communication et, s'adapte mieux aux attentes des différents partenaires de la DDEC-Kaya. De même les différentes productions constitueront la mémoire audio- pour la DDEC-Kaya elle-même.

La première expérience des films documentaires de nos écoles a été réalisée à l'école Notre-Dame de Kaya en Décembre 2016. Un second film documentaire a été réalisé sur l'école primaire Catholique Caroline de Korsimoro. Le troisième est en cours de réalisation pour le compte de l'école primaire catholique Saint André de Basneré.

En rappel, l'école primaire catholique Saint André de Basneré est située dans le village de Basneré, au Nord-ouest de la ville de Kaya, à une trentaine de kilomètres. A la suite de l'Ecole Notre-Dame de Kaya, l'école Saint André de Basneré est la deuxième école catholique du Diocèse. Elle a été créée en 1959.

Cette année l'école regroupe un effectif de 371 élèves (182 garçons et 189 filles) encadrés par une équipe pédagogique de huit (07) enseignants placée sous la responsabilité d'un Instituteur Principal.



Une vue d'ensemble des élèves de la classe de CE1 de l'école primaire catholique Saint André de Basnére.



Une séance de lecture au tableau pendant le tournage du film documentaire sur l'école primaire catholique Saint André de Basnére

II.3. Autres activités

Au-delà des activités administratives et pédagogiques ordinaires de la DDEC-Kaya, le Directeur diocésain selon certaines dispositions spécifiques de son cahier de charge, a participé à de nombreux cadres de concertation aux niveaux local et national.

En effet, il est du ressort du Directeur diocésain, entre autres, de :

- Veiller à la mise en place de tous les textes (administratifs, juridiques, pédagogiques) pour un meilleur fonctionnement de l'Enseignement Catholique ;
- Mettre en place une politique prospective globale de tout l'enseignement catholique ;
- Définir, suivre et évaluer les grandes orientations stratégiques de toute la DDEC ;
- Mettre en place une politique et une approche dynamique pour maintenir les bonnes relations avec les partenaires nationaux et internationaux.
- Etc.

En rapport à ces prérogatives, le Directeur diocésain a participé personnellement ou a été représenté à :

- L'Assemblée Générale de l'APE diocésaine de Kaya.
- La commémoration de la 18^{ème} Journée Nationale de l'Enseignement Catholique.
- Assises Nationales sur l'Education Catholique.
- L'Atelier de restitution de l'étude de l'ONG Light For the World

2.3.1. Participation à l'Assemblée générale de l'APE diocésaine de Kaya

La DDEC-Kaya par le biais de la Conseillère Pédagogique Itinérante (CPI) a pris part, le 22 avril 2017, à l'Assemblée Générale du bureau diocésain des Associations des Parents d'Elèves (APE) de Kaya. La rencontre a eu lieu dans l'enceinte de l'école primaire Catholique Saint Paul de Kaya.

C'est Assemblée Générale ordinaire avait pour objet de faire le bilan moral et financier du fonctionnement de cet organe consultatif diocésain membre du Conseil diocésain de l'Enseignement Catholique. Elle a regroupé toutes les Associations des Parents d'Elèves de toutes les écoles et établissements secondaires du Diocèse. Son fonctionnement est assuré par les cotisations des parents d'élèves collectées dans les écoles. Son rôle est d'accompagner la mise en œuvre de la politique de l'Enseignement Catholique auprès des acteurs communautaires que sont les différentes associations des parents d'élèves.

Il faut noter que le fonctionnement de cette instance diocésaine est le reflet de la situation des organisations communautaires dans les écoles catholiques. Les difficultés de recouvrement des différents frais constituent toujours le problème récurrent, ce qui a été longuement déploré lors du bilan financier par le bureau. Plusieurs écoles sont à deux et trois années d'arriérés vis-à-vis des frais APE.

Cette rencontre, en plus du bilan financier et moral, a permis de rappeler le fonctionnement de son bureau pour les nouveaux participants, de faire des propositions concrètes pour améliorer le recouvrement des différents frais, et enfin de diffuser des informations importantes de la DDEC-Kaya en rapport avec des nouvelles mesures en perspective dans la vie des écoles, à la connaissance des participants.

2.3.2. Commémoration de la 18^{ème} Journée Nationale de l'Enseignement Catholique

Chaque année une Journée Nationale est dédiée à l'Enseignement Catholique. Cette année cette journée commémorative, qui est à sa 18^{ème} édition, s'est déroulée les 13, 14 mai 2017 dans tous les diocèses du Burkina. A Kaya, elle a été commémorée essentiellement à travers des célébrations eucharistiques dans les différentes paroisses, animées par les élèves et enseignants des écoles catholiques. Au cours de la messe un traditionnel message du Président de la Commission Episcopale pour l'Education

Catholique, Monseigneur Séraphin François ROUAMBA, a été livré à l'Assemblée.

En substance ce message a rappelé la lourde responsabilité de tous dans l'Education qui constitue une œuvre collégiale au sein de laquelle chacun doit tenir sa place, et le contexte éducatif du pays qui est toujours marqué par des indicateurs d'accès et de qualité peu satisfaisante, surtout en milieu rural. La situation de la baisse de la qualité de l'Education fait l'unanimité au sein des enseignants, encadreurs et même des élèves.

Monseigneur ROUAMBA, tout en évoquant le tableau peu reluisant des maux qui minent l'Education au Burkina, dont certaines structures de l'Education Catholique ont été concernées, voudrait que la célébration de cette 18^{ème} Journée Nationale de l'Enseignement Catholique soit une occasion pour évaluer nos actions et réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour la poursuite d'une éducation harmonieuse en vue d'une paix durable. Il apparaît donc urgent, selon son propos, de trouver les moyens d'unir dans la même préoccupation des acteurs internes de l'éducation catholique entre eux et avec les partenaires de celle-ci.

En plus de l'action eucharistique, cette journée est également l'occasion pour les acteurs locaux de se récréer à travers des activités socioculturelles. Ce fut le cas à la Paroisse Cathédrale Notre-Dame de Kaya, où après la messe du dimanche matin, les participants ont été conviés à prendre part à la kermesse organisée à cet effet.



La DDEC-Kaya profite ici, témoigner sa gratitude à l'endroit de tous les Prêtres, Sœurs religieuses, et à toutes les bonnes volontés qui se sont impliqués, de quelque manière que ce soit pour la réussite de ces activités commémoratives de la 18^{ème} Journée Nationale de l'Enseignement Catholique dans le Diocèse de Kaya. Une mention particulière est adressée aux curés et aumôniers des élèves des différentes paroisses.

2.3.3. Assises Nationales sur l'Education Catholique.

Après les quinze (15) années qui marquent son retour effectif dans le paysage de l'Education Nationale, l'Enseignement Catholique a reconquis ses lettres de noblesse d'antan en assurant une offre éducative de qualité dans un cadre élargi, à travers l'accroissement de sa capacité d'accueil. De nos jours, l'Enseignement Catholique au Burkina regroupe :

- 58 Centres d'Eveil et d'Education Préscolaires/Publics (CEEP) et Espace d'Eveil Educatif (3E)
- 173 écoles primaires catholiques
- 102 établissements post primaires et secondaires
- 3 Universités



Dans un village du Burkina profond une population scolarisable de de 81 enfants attend d'être inscrite l'année scolaire prochaine (2017-2018) dans une école catholique située dans le village.



Offrons leur un lendemain meilleur.

plan la signature des deux conventions avec l'Etat Burkinabè. Une première en Juillet 2004 sur la réglementation des relations entre l'Enseignement Catholique et l'Etat, suivie de celle de Mai 2009 pour le développement d'une éducation de qualité au Burkina Faso.

Cependant, l'évolution de l'Enseignement Catholique se heurte à des questions de fond qui interpellent au plus haut degré les garants de cette institution de l'Eglise-famille de Dieu. De nombreuses insuffisances et difficultés, tant en interne qu'en externe, ont été identifiées par les acteurs directs, et pourraient compromettre la mission éducative de l'Eglise.

Dans une dynamique de concertation pour aboutir à des décisions collégiales et consensuelles des Assises Nationales ont été convoquées. Les premiers travaux en perspective à ce cadre élargi de concertation, qui se sont déroulés le 10 et 11 novembre 2015, ont abouti à des recommandations sur les problèmes majeurs de l'Enseignement Catholique, qu'une seconde rencontre devait valider.

Cette session conclusive a eu lieu les 10, 11, et 12 mai 2017 passés, et a permis de redéfinir et de préciser dans un premier temps, la place et le rôle de chaque acteur ou groupe d'acteurs, et de bâtir un organigramme conforme à la vision de l'Eglise-famille de Dieu. Dans un deuxième temps, il a prospecté et proposé des pistes pour le financement de l'Education Catholique, aussi en matière de charges salariales, de fonctionnement des écoles que de fonctionnement des directions diocésaines et de secrétariat national.

Deux jours durant les participants se sont penchés en travaux de commission autour de toutes ces préoccupations.

2.3.4. L'Atelier de restitution de l'étude de l'ONG Light For the World (LFW)

Dans le cadre du partenariat local entre les institutions diocésaines de la pastorale sociale, la DDEC-Kaya a participé à l'atelier de restitution de l'Etude sur la situation de l'éducation inclusive dans la commune de Kaya. L'atelier a été organisé par l'OCADES/CARITAS Kaya en partenariat avec l'ONG Light For The World (LFW) qui a commandité l'étude.

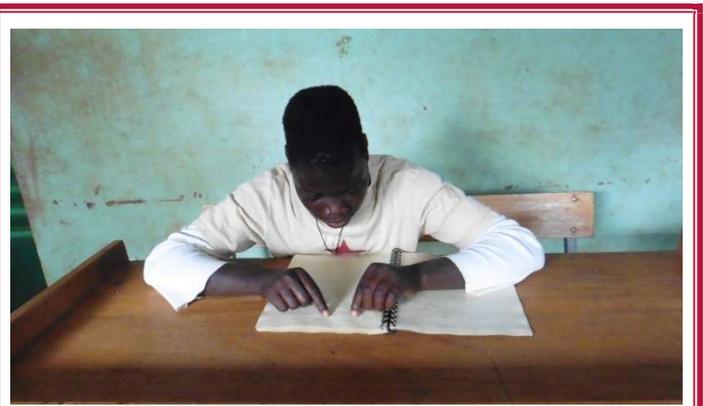
L'ONG Light For The World (LFW) a conduit cette étude de base pour faire l'état des lieux de l'éducation inclusive dans la

Commune de Kaya. Il était question :

- de collecter des données sur l'éducation inclusive afin de disposer d'éléments objectifs et vérifiables,
- de contribuer à la réflexion sur le développement de l'éducation inclusive au Burkina Faso.

L'atteinte de ces deux objectifs spécifiques doit permettre d'assurer le pilotage, le suivi et l'évaluation du « Projet d'éducation inclusive dans la commune de Kaya, 2017-2019 », en cours d'élaboration.

La méthodologie de l'étude a impliqué fortement l'OCADES/CARITAS Kaya à travers la Réhabilitation à Base Communautaire (RBC), et la DDEC-Kaya à cause de



En résumé, Light For The World (LFW) est une ONG internationale qui œuvre dans le domaine du handicap et du développement inclusif. Sa vision est la création d'une société inclusive. Elle travaille en partenariat avec l'OCADES/CARITAS Kaya depuis 2006 dans le cadre de la RBC, dont l'éducation inclusive est un des axes prioritaires.

La rencontre de restitution de cette étude a mobilisé les acteurs locaux, en l'occurrence les représentants des services techniques de l'Education Nationale, de l'Action Sociale, de la Santé, de la Commune de Kaya, et bien sûr la DDEC-Kaya.

Cette Etude a révélé que 714 enfants de 3 à 18 ans vivant avec un handicap (tous types d'handicap) sont scolarisés dans la commune de Kaya pour le compte de l'année scolaire 2016-2017. Ce nombre représente une proportion de 2.23% sur l'ensemble de la population scolaire de la Commune, qui est de 3197 élèves. A titre comparatif, le dernier recensement général de 2013 (RGEH-2013) des enfants handicapés de 0-18 ans au Burkina Faso avait dénombré 7948 cas dans la région du Centre-Nord.

Il est ressorti également que malgré l'ampleur des cas d'enfants handicapés dans la commune de Kaya, les efforts pour la promotion de l'éducation inclusive présentent toujours de grandes faiblesses. Par exemple, les infrastructures scolaires qui les accueillent ne répondent pas aux normes requises en vue de leur prise en charge. Des problèmes d'accessibilité, de luminosité, d'acoustique, et de manque de formation des personnels de l'éducation sont des véritables limites. 75% des enseignants sont sans formation initiale, et aucun encadreur n'est formé en éducation inclusive.

Sur le plan administratif, le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) ne dispose d'aucune école spécialisée publique de sourds, d'aveugles ou de déficience mentale dans la commune de Kaya. Dans cette ville, l'éducation spécialisée est assurée par le secteur privé, comme l'atteste l'exemple concret de l'école intégratrice de Notre-Dame de Kaya.

Les travaux de la restitution se sont soldés par la proposition d'identifier les actions prioritaires à entreprendre selon une approche sectorielle.

III. RESULTATS DES EXAMENS SCOLAIRES 2016-2017

Les tableaux suivants montrent respectivement les résultats des examens scolaires de Certificat d'Etudes Primaires (CEP) et du Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC) pour le compte de l'année scolaire 2016-2017.

Tableau1 : Taux de réussite au CEP des écoles primaires catholiques de l'année scolaire 2016-2017

N°	Ecoles	Candidats présentés			Admis			Taux de succès (%)		
		G	F	T	G	F	T	G	F	T
1	Saint Baptiste de la Salle de Baskondo	22	23	45	22	23	45	100	100	100
2	Saint Jean Baptiste de Pissila	17	28	45	17	28	45	100	100	100
3	Saint Paul de Kougrin Louda	21	24	45	21	24	45	100	100	100
4	Notre-Dame de Kaya	15	30	45	15	29	44	100	96,66	97,77
5	Saint Jean Marie VIANNEY de Dargo	7	30	37	7	30	37	100	100	100
6	Caroline de Korsimoro	14	23	37	14	23	37	100	100	100
7	Xavier LARRAYA de Boulsa	17	19	36	17	19	36	100	100	100
8	Saint Joseph de Barsalogo	19	16	35	19	16	35	100	100	100
9	Saint André de Basnéré	23	28	51	14	17	31	60,86	60,71	60,78
10	Saint Charles LWANGA de Tema-Bokin	16	17	33	13	17	30	81,25	100	90,9
11	Saint Antoine de Yimboulsa	14	21	35	9	18	27	69,23	90	81,81
12	Saint Dominique de Tougouri (bilingue)	14	16	30	13	12	25	92,85	75	83,33
13	Basile MOREAU de Yalgo	9	13	22	9	13	22	100	100	100
14	Dieter MOLL de Ilyalla	8	15	23	8	10	18	100%	66,66	78,26
TOTAUX		216	303	519	198	279	477	92,09	92,38	92,26

Source : Statistiques DDEC-Kaya, année scolaire 2016-2017

Tableau2 : Taux de réussite au BEPC des établissements secondaires catholiques de l'année scolaire 2016-2017

N°	Etablissements secondaires	Candidats présentés	Admis	Taux de succès (%)
1	Tebl Taaba de Guipa	27	18	62,06

2	Saint Thomas de Bokin	40	20	50
3	Saint François d'Assise de Boulssa	56	30	53.37
4	Saint Jean-Paul II de Barsalgho	84	30	35.71
5	Valentina Giumelli de Yalgo	24	11	45.83
6	Sainte Thérèse d'Avila (ISTA)	40	39	97.50
7	Saint Paul de Korsimoro	17	07	41.17
8	Naaba Koom de Leda	68	25	36.76
9	Petit Séminaire Saint Cyprien	19	19	100
TOTAUX		375	199	58.04

Source : Statistiques DDEC-Kaya, année scolaire 2016-2017

Tableau3 : Taux de réussite au Baccalauréat 2017 dans le Diocèse de Kaya

N°	Etablissements	Candidats présentés	Admis	Taux de réussite (%)
1	Lycée Privée Sainte Thérèse d'Avila	33	28	84,84
2	Petit Séminaire Saint Cyprien	15	15	100
TOTAUX		48	33	92,42

Source: DDEC-Kaya, Statistiques annuelles_année scolaire 2016-2017

IV. AUTONOMIE FINANCIERE DE LA DDEC-KAYA, QUELLES NOUVELLES MESURES POUR 2017-2018

Les établissements catholiques, surtout le secteur primaire fonctionne difficilement à cause des impayés des frais de scolarité alors que nous réalisons les meilleurs résultats scolaires chaque année au niveau régional. A titre illustratif, la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique a enregistré les trois années scolaires passées seulement, un déficit de 8.244.300 CFA représentant les impayés au niveau des frais de scolarités. Si nous continuons à ce rythme nous risquons de fermer les écoles catholiques et de ne pas pouvoir assurer la qualité de notre accompagnement pédagogique qui est la condition de nos résultats scolaires: en termes clairs, notre leitmotiv, QUALITÉ ET EXCELLENCE POUR TOUS, est sérieusement menacé à cause de ce déficit croissant.

Il faut par ailleurs préciser que les montants des frais de scolarité du diocèse de Kaya sont les plus bas au niveau national. Or, le Diocèse de Kaya ne cesse de cumuler les déficits. Il nous faut relever impérativement le défi mais ensemble et surtout avec la compréhension et la coopération de tous.

VOICI DONC LES NOUVELLES MESURES POUR AMORCER GRADUELLEMENT UN PROCESSUS DE DESETEMENT LES ECOLES PRIMAIRES

- Les nouvelles mesures pour la gestion des frais de scolarité à partir d'octobre 2017:
 - Ecole Primaire Notre-Dame de Kaya : 15.000 CFA : totalité du montant à payer dès l'inscription/réinscription entre le 15 Septembre et le 1er Octobre 2017.
 - Ecole Primaire St Paul de Kaya : 15.000 CFA : totalité du montant à payer dès l'inscription/réinscription entre le 15 Septembre et le 1er Octobre 2017.
- En attendant de nouvelles mesures, les 14 autres écoles primaires du diocèse de Kaya gardent chacune son montant habituel mais il leur est demandé de verser la somme de 5000 CFA (une partie des frais de scolarité)) comme condition pour toute inscription ou réinscription.

Si un(e) élève a toujours des impayés, il doit impérativement s'acquitter d'abord du montant impayé de l'année scolaire 2016-2017 plus les frais actuels pour accéder à une inscription/réinscription. Il n'y a pas d'exception pour les cas.

LES ETABLISSEMENTS SECONDAIRES relevant de la gestion directe de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, les nouvelles mesures pour la rentrée prochaine sont les suivantes :

- Les frais de scolarité s'élèvent à
- : 40.000 CFA pour le premier versement dès l'inscription ou réinscription. Le reste (selon la spécificité de chaque l'établissement) est versé avant fin décembre de l'année scolaire en cours.
- Pour les élèves affectés par l'Etat, les frais de scolarité versés directement par les parents sont désormais fixés à 20.000 FCFA.

V. INFORMATIONS GENERALES

V.1. Joutes culturelles des élèves de Boulssa

Inspiré par le thème pastoral de l'année en cours, « Recherchons l'unité par le lien de la Paix », l'aumônier des élèves et enseignants de la paroisse Ste Maria GORETTI de Boulssa, Mr l'Abbé Siméon YAMPA, en collaboration avec

le bureau des enseignants et éducateurs catholiques ont organisé durant cette année scolaire des joutes culturelles des élèves de Boulsa.

Ces joutes clôturent un certain nombre d'activités réalisées par les enseignants du Primaire, les Professeurs du Secondaire ainsi que les élèves. Elles avaient pour objectif d'une part d'aider les élèves en général sans distinction de religion au renforcement des acquis scolaires, et d'autre part de participer activement au rayonnement de la communauté francophone pour une évangélisation sans limite.



Mr l'Abbé Siméon YAMBA s'adressant aux participants

Au nombre des activités, l'on pouvait dénombrer des examens blancs CEP et BEPC, des compétitions sportives inter-établissements du secondaire, une composition de concours littéraire et des kermesses.

La clôture de la série d'activités est intervenue le samedi 13 Mai 2017 par la finale de la compétition de football, suivie de la remise des différents prix aux lauréats, et une messe d'action de grâce.



Photo de famille des lauréats

Source : Monsieur Benoît OUEDRAOGO, Instituteur Principal, Directeur de l'école primaire catholique Xavier LARRAYA de Boulsa.

V.2. Journée de sensibilisation sur le VIH/SIDA à Pissila

L'école Saint Jean-Baptiste a animée une journée de sensibilisation sur le VIH/SIDA à la faveur de son Assemblée Générale de fin d'année, tenue le 06 juillet 2017. La tenue effective de cette journée de sensibilisation a été possible grâce au soutien financier du Comité Diocésain Catholique de Lutte Contre le Sida et de la Promotion de la Santé (CDCLS/PS-Kaya).



Remise de récompense par la Chargée de la scolarisation des filles de la CEB

Au cours de cet important rassemblement qui a permis au Directeur d'école de faire le bilan annuel des activités scolaires, les participants ont suivi avec intérêt quelques prestations des élèves. Ce fut principalement des chants, poèmes et des saynètes. Les objectifs poursuivis étaient entre autres les suivants :

- Fournir des informations sur les modes de transmission, les facteurs de risques du Sida, de même que les comportements à adopter pour se protéger de la maladie (fidélité, abstinence, chasteté)
- Contribuer à lutter contre la stigmatisation des personnes infectées
- Engager les élèves à être des agents de relai pour la sensibilisation dans leur entourage.

A l'issue des différentes prestations, les trois meilleurs acteurs de chaque classe ont reçu des récompenses (sacs d'écoliers avec des kits scolaires). L'impression générale qui s'est dégagée a été de la satisfaction ressentie par les élèves, les enseignants et les partenaires APE, COGES. C'est pourquoi, le Directeur de l'école a au nom de toute la communauté éducative, exprimé sa gratitude à Monsieur l'Abbé Olivier LOMPO, Coordonnateur diocésain du (CDCLS/PS-Kaya), pour le choix porté sur l'école Saint Jean-Baptiste et le soutien apporté pour la réalisation des différentes prestations. Il a formulé le vœu que l'œuvre entreprise par le Comité perdure et s'étende aussi à d'autres écoles du diocèse.

V.3. Œuvre de bienfaisance de l'Économat diocésain de Kaya

L'économe diocésain dans un élan de solidarité et de soutien matériel a apporté, une fois de plus, son aide aux Enfants Handicapés visuels (EHV) de l'école intégratrice Notre-Dame de Kaya. Le 23 mai 2017 dernier les pensionnaires de cette école ont reçu un don composé de sacs de riz 50kg, de bidon d'huile et de l'argent liquide pour les dépenses courantes de la cuisine. Le Père Gorges GODO n'est pas ainsi à sa première œuvre de bienfaisance

à l'endroit de ces enfants vulnérables, sans parler de son apport technique dans la réalisation conjointe de certains projets de l'Enseignement Catholique.

Ce soutien permanent de la part des responsables cléricaux des institutions diocésaines de l'Enseignement Catholique dans le Diocèse de Kaya, est la preuve tangible que l'enseignement catholique doit être une œuvre collégiale et solidaire.

V.4. Activités de l'Union Nationale des Associations Burkinabé pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants (UN-ABPAM).

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet pilote pour la promotion de l'éducation inclusive, l'UN-ABPAM est en partenariat avec la DDEC-Kaya. Cet acte se traduit par l'hébergement de l'école intégratrice au sein de l'école primaire catholique Notre-Dame de Kaya.

À la date du 14 mars 2017, une équipe de l'UN-ABPAM a effectué une visite de courtoisie à la DDEC-Kaya, à l'école Notre-Dame de Kaya, et dans certaines familles d'accueil, en vue de renforcer la communication entre les acteurs et rappeler les enjeux de l'éducation inclusion dans la perspective de l'éducation pour tous.

CONCLUSION

« *Après des hommes de toutes les races et de toutes conditions, l'Eglise continue d'assumer la mission qu'elle a reçue du Christ d'aller dans le monde entier, proclamer la Bonne Nouvelle à toute la création (Mc 16, 15). C'est un rôle de Mère et d'Educatrice qu'elle remplit auprès de ses enfants, jeunes, adultes et personnes âgées.* ». Ce passage tiré du message de Monseigneur Séraphin François ROUAMBA, Président de la Commission Episcopale pour l'Education Catholique, lors de la commémoration de la 18^{ème} Journée Nationale de l'Enseignement Catholique, nous rappelle la mission de l'Eglise. Cependant, les acteurs de la pastorale éducative rencontrent de problèmes divers qui montrent la nécessité d'une dynamique nouvelle.

Les Assises Nationales de l'Education Catholique ont permis de faire des recommandations fortes pour résorber les questions latentes (sociopolitiques) qui gangrènent l'Education Nationale ces deux dernières décennies, avec une tendance à affecter les écoles catholiques.

Cependant, force est de reconnaître que la question centrale des préoccupations récurrentes ces temps-ci dans nos écoles, reste d'ordre financier et matériel. L'Etat qui avait contribué à soulager les établissements scolaires de l'Eglise n'arrive plus à verser les subventions de fonctionnement à temps d'où des retards fréquents et des grognes des acteurs directs sur le terrain.

Face à ces questions pécuniaires qui se posent à l'Eglise, des solutions durables et réalistes doivent à nouveau être étudiées.



Cet élève OUEDRAOGO François de classe de CE1 à l'école primaire catholique Saint Jean Bosco de Keglsé est atteint d'un mal inconnu. Il est victime d'une prolifération de la peau du crâne qui commence à atteindre des proportions inquiétantes.



Selon le Directeur de l'école, François fait partie de la première promotion de l'école. Il y a deux ans son mal avait l'apparence d'un petit bouton et avant de prendre la proportion actuelle. Malheureusement, François n'a jamais bénéficié d'un diagnostic médical pour son mal.

ANNEXE

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018 DU COLLEGE PRIVE SAINT CORNEILLE **TEL: 78 42 34 45 /70 29 53 05**

Pour la prochaine rentrée scolaire 2017-2018, le Collège Privé Saint Corneille organisera un test de recrutement pour les élèves des classes de 6^e - 5^e et 2nde A4. Pour prendre part au dit test, les candidats devront fournir, au préalable, un dossier de candidature qu'ils pourront déposer tous les jours ouvrables du 1^{er} Juillet au 20 Août 2017 de **9h00 à 12h00** et de **15h30 à 17h** au Collège Saint Corneille, à la radio Notre-Dame de Kaya et au petit séminaire Saint Cyprien.

DATE ET LIEU DU TEST : 22 Août 2017 au collège Saint Corneille situé non loin du petit séminaire Saint Cyprien de Kaya (Secteur 7). Chaque candidat se présentera muni de sa pièce d'identité scolaire et de quoi composer.

MATIERES DE COMPOSITION :

Français et calcul pour les 6^e
Français et maths pour les 5^e
Français et Anglais pour les 2nde A4

DATE DE LA PROCLAMATION DES RESULTATS :

04 Septembre 2017.

RENTREE SCOLAIRE :

15 Septembre 2017.

REINSCRIPTION :

15 Juin 2017 au 30 Août 2017.

N.B : *Les réinscriptions pour les anciens élèves sont obligatoires. Elles se feront par le remplissage et le retour à l'établissement de la fiche de renseignement qui vous sera fournie. **A défaut de cette fiche de réinscription, l'élève sera considéré comme démissionnaire et ne pourra pas être reçu à la rentrée.***

Les inscriptions pour les élèves admis au test de recrutement débiteront dès la proclamation des résultats. Tout élève admis au test qui ne se sera pas inscrit à cette date sera considérée comme démissionnaire et remplacé par ceux de la liste d'attente.

Classe	Composition de dossier	Modalité de paiement	Fournitures scolaires
Classe de 6 ^e 5 ^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> - Une demande manuscrite adressée au directeur du collège - Une photocopie du diplôme ou l'attestation légalisée du CEPE. - Un relevé de notes, un certificat de scolarité - Un extrait d'acte de naissance. - Condition d'âge : être née en 2004 ou après <p>Les frais de dépôt de dossiers = <u>1000 FCFA.</u></p>	Frais de scolarité : 85 000 F CFA Frais divers : Carte d'identité scolaire 500 F CFA Cotisation APE 2 500 F CFA Cotisation fêtes et sorties 2 000 F CFA Frais de tenue 5 000 F CFA Règlement intérieur 500 F CFA Frais de bibliothèque 5 000 F CFA TOTAL <u>100 500F CFA</u>	12 Cahier de 100 pages dont, 6 Cahiers de 200 pages - Bics bleus, rouges, verts et noirs, - Crayon -compas -gomme - équerre- académie -trousse double - décimètre -colle- Boîte de crayon de couleur - Dictionnaire Larousse de poche- 4 photos d'identité pour les nouveaux.
	<ul style="list-style-type: none"> - Une demande manuscrite adressée au directeur du collège - Un certificat de scolarité. - Un extrait d'acte de naissance. - Condition d'âge : être née en 2003 ou après. - Les bulletins de notes de l'année écoulée. <p>Les frais de dépôt de dossiers = <u>1000 FCFA.</u></p>	Payable en totalité ou en 2 tranches de : -1 ^{ère} tranche à la rentrée d'octobre : 70 000 F CFA -2 ^e tranche à la rentrée du 2 ^e trimestre : 30 500 F CFA	
Classe de 2 ^{nde} A4	<ul style="list-style-type: none"> - Une demande manuscrite adressée au directeur du collège - Un certificat de scolarité. - Un extrait d'acte de naissance. - Condition d'âge : être née en 2000 ou après. - Les bulletins de notes de l'année écoulée. - Le diplôme du BEPC ou les relevés de notes du BEPC - Les frais de dépôt de dossiers = <u>1000 FCFA.</u> 	Frais de scolarité 90 000 F CFA Frais divers : -carte d'identité 500 F CFA -livret scolaire 500 F CFA -cotisation APE 2 500 F CFA -Frais de tenue 5 000 F CFA -Cotisation fêtes et sorties 2 000F CFA Règlement intérieur 500F CFA Frais de bibliothèque 5 000F CFA TOTAL <u>106 000F CFA</u>	12 cahiers dont, 4 cahiers grand format 300 pages - 3 cahiers grand format 100 pages - 5 cahiers petit format de 200 pages - Dictionnaire Larousse de poche et Dictionnaire d'Anglais (Harrap's shorter) -Académie.- et de quoi écrire.
	Payable en totalité ou en 2 tranches de : -1 ^{ère} tranche à la rentrée d'octobre : 75 000F CFA -2 ^e tranche à la rentrée du 2 ^e trimestre : 31 000F CFA		

BONNES VACANCES A TOUS LES ELEVES DU DIOCESE DE KAYA

Personne à contacter :
NIKEMA G. Augustin
Chargé de Communication de la DDEC-Kaya
B.P: 169 Kaya - BURKINA FASO
Cel : (226) 60 01 14 19
E-mail : kaya.ept@gmail.com